

ZACHOWANIE W KLASACH I – III

POZIOMY I OCENA KLASYFIKACYJNA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

<i>SZCZEGÓLNIE PRZYKŁADNE (6)</i>	<i>PRZYKŁADNE (5)</i>	<i>POPRAWNE (4)</i>	<i>BUDZI ZASTRZEŻENIA (3)</i>
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
<ul style="list-style-type: none">- Systematycznie przygotowuje się do zajęć.- Wykazuje pracowitość i wytrwałość w dążeniu do celu.- Odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań.- Zawsze dba o ład i porządek wokół siebie.- Podczas zajęć szkolnych uważnie słucha nauczyciela, jest aktywny, chętnie wykonuje różne polecenia i ćwiczenia.	<ul style="list-style-type: none">- Przygotowuje się do zajęć i systematycznie odrabia prace domowe.- Zazwyczaj jest samodzielny i wytrwale doprowadza pracę do końca.- Stara się wywiązywać ze swoich obowiązków.- Dbą o ład i porządek wokół siebie.- Podczas zajęć szkolnych jest uważny i wykonuje polecenia nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none">- Najczęściej przygotowuje się do zajęć, nie zawsze odrabia prace domowe.- Czasami wykazuje małą wytrwałość w przezwyciężaniu trudności i oczekuje pomocy w pracy.- Nie zawsze wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań.- Stara się dbać o ład i porządek wokół siebie.- Podczas zajęć szkolnych czasami bywa rozproszony i nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none">- Często nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia prac domowych.- Najczęściej nie kończy rozpoczętej pracy i szuka pomocy przy jej wykonaniu.- Najczęściej nie wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań.- Ma trudności z utrzymaniem ładu i porządku wokół siebie.- Często przeszkadza podczas zajęć szkolnych, jest rozproszony i nie wykonuje poleceń nauczyciela.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej			
<ul style="list-style-type: none">- Wykazuje dużą inicjatywę, samodzielność i aktywność w działaniu- Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole.- Łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami; jest wrażliwy, opiekuńczy i uczynny wobec innych.- Zwraca szczególną uwagę na poszanowanie własności osobistej i społecznej.	<ul style="list-style-type: none">- Posiada umiejętności organizacyjne.- Potrafi zgodnie współpracować w zespole.- Utrzymuje koleżeńskie stosunki z rówieśnikami; chętnie niesie pomoc innym.- Szanuje własność osobistą i społeczną.	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi współpracować w zespole.- Stara się kulturalnie nawiązywać kontakty międzyludzkie; stara się pomagać innym.- Nie zawsze szanuje własność osobistą i społeczną.	<ul style="list-style-type: none">- Ma trudności ze zgodną współpracą w zespole.- Ma problemy z kulturalnym nawiązywaniem kontaktów międzyludzkich; nie odczuwa potrzeby niesienia pomocy innym.- Nie dba o własność osobistą i społeczną.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły			
<ul style="list-style-type: none">- Aktywnie uczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnych.- Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w różnych konkursach i zawodach.	<ul style="list-style-type: none">- Kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych.- Reprezentuje klasę na zewnątrz poprzez udział w różnych konkursach i zawodach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none">- Stara się kulturalnie uczestniczyć w uroczystościach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none">- Ma trudności z zachowaniem kultury w trakcie uroczystości szkolnych.

4.Dbłość o piękno mowy ojczystej			
- Cechuje go wysoka kultura języka, nie używa wulgarnego słownictwa, jest wzorem dla innych.	- Używa kulturalnego słownictwa, nie stosuje wulgaryzmów.	- Używa prostego słownictwa, bez wulgaryzmów.	- Stara się zapanować nad swoim słownictwem. Zdarza mu się użyć niecenzuralnych słów.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób			
- Zawsze przestrzega zawartych umów, zasad dotyczących zgodnej, bezpiecznej zabawy, nauki i pracy oraz przebywania w różnych miejscach. - Unika agresji i siłowego rozwiązywania konfliktów.	- Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas zabawy, nauki, pracy; dotrzymuje warunków zawartych umów. - Nie zaczepia innych, unika agresji.	- Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć i zabawy oraz dotrzymywać umów. - Stara się nie wywoływać sytuacji konfliktowych i unikać agresji.	- Ma własne przekonania i zasady postępowania, które budzą zastrzeżenia. - Łatwo i szybko wybucha gniewem i agresją z błahych powodów; reaguje nieadekwatnie do sytuacji.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią			
- Zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią; utrzymuje wzorowe kontakty międzyludzkie. - Zna i na co dzień stosuje zwroty grzecznościowe. - Potrafi dokonać samooceny swojego postępowania i obiektywnej oceny kolegów. - Potrafi przebaczyć innym ich zachowanie; rozumie, że ludzie popełniają błędy. - Panuje nad własnymi negatywnymi emocjami. - Jest prawdomówny, uczciwy, szczerzy w kontaktach międzyludzkich.	- Radzi sobie z utrzymywaniem kulturalnych kontaktów międzyludzkich w szkole i poza nią - Zna i stosuje formy grzecznościowe. - Ocenia postępowanie własne i innych; potrafi zmienić swoje zachowanie. - Przebacza innym ich niewłaściwe zachowanie. - Radzi sobie z własnymi negatywnymi emocjami. - Jest uczciwy, prawdomówny w kontaktach z innymi ludźmi.	- Stara się podtrzymywać kulturalne stosunki międzyludzkie. - Zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, choć nie zawsze je stosuje. - Dostrzega błędy w swoim postępowaniu, próbuje je ocenić; widzi potrzebę poprawy własnych zachowań. - Stara się przebaczać innym ich niewłaściwe zachowanie. - Miewa problemy z negatywnymi emocjami, ale najczęściej stara się je opanować. - Stara się być prawdomówny – choć miewa czasami z tym problemy.	- Miewa problemy z zachowaniem poprawnych kontaktów międzyludzkich. - Zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, ma jednak trudności z ich przestrzeganiem. - Nie dostrzega własnych negatywnych zachowań i nie stara się zmienić swojego postępowania. - Z trudem wybacza innym ich niewłaściwe zachowanie. - Ma problemy z opanowaniem negatywnych emocji. - Przynosi złą sławę szkole (wulgaryzmy, wymuszenia, kradzieże).
7. Okazywanie szacunku innym osobom			
- Szanuje potrzeby, uczucia i odmiennosc innych ludzi.	- Zazwyczaj szanuje potrzeby, uczucia i odmiennosc innych ludzi.	- Stara się szanować potrzeby, uczucia i odmiennosc innych ludzi.	- Nie liczy się z potrzebami, uczuciami i odmiennoscia innych ludzi.

Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę „budzi zastrzeżenia” (3),
- stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych.