

## Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika dla klasy IV

### Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1. Odpowiedzi ustne (ocena zgodnie z wymaganiami).
2. Testy (poniżej 30% - niedostateczny, 30-50% - dopuszczający, 51-70% - dostateczny, 71-90% - dobry, 91-99% - bardzo dobry, 100% - celujący).
3. Notatki w zeszycie przedmiotowym (ocenie podlega: wartość merytoryczna, kompletność, staranność).
4. Zadania praktyczne (ocenie podlegają wytwory ucznia).
5. Aktywność ucznia (ocenie podlega: przygotowanie do lekcji, zainteresowanie tematem, udział w dyskusji, kreatywność na lekcji, udział w konkursach).

### Wymagania na poszczególne stopnie

| Rozdział                                | Poziom podstawowy  |   | Poziom ponadpodstawowy   |   |
|---|--|---|--|---|
|   | dopuszczający  | dostateczny   | dobry  | bardzo dobry  |
| <b>Bezpiecznie w szkole i na drodze</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> <li>• określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• rozróżnia znaki bezpieczeństwa</li> <li>• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt</li> <li>• stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator</li> <li>• przedstawia zasadę działania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> <li>• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa</li> <li>• nazywa części drogi</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> <li>• opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej</li> <li>• opisuje różne rodzaje dróg</li> <li>• wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> <li>• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa</li> <li>• wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> <li>• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach</li> <li>• analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze</li> <li>• wykazuje się kreatywnością, projektując element</li> </ul> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> <li>• wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze</li> <li>• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie piktogramów</li> <li>• podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej</li> <li>• czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>• określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• wymienia numery telefonów alarmowych</li> </ul> | <p>i bez niej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych</li> <li>• posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany</li> <li>• uzasadnia konieczność noszenia odblasków</li> <li>• projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka</li> <li>• wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</li> <li>• projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska</li> <li>• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku</li> <li>• przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</li> <li>• zakłada opatrunek na skaleczenie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym</li> <li>• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne</li> <li>• odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne</li> <li>• objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych</li> <li>• formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu</li> <li>• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> </ul> | <p>odblaskowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości</li> <li>• wybiera dogodny sposób połączenia środkami komunikacji publicznej</li> <li>• projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy</li> <li>• określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk</li> <li>• wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku</li> <li>• usztywnia złamaną kończynę</li> </ul> |
|--|---|---|---|--|

|                                    |  |   |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| <p><b>Rowerzysta na drodze</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem</li> <li>• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> <li>• wymienia układy w rowerze</li> <li>• wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li> <li>• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne</li> <li>• tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo</li> <li>• w miejscu pracy</li> <li>• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać</li> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</li> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> <li>• wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem</li> <li>• rozróżnia typy rowerów</li> <li>• nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów</li> <li>• omawia zastosowanie przerzutek</li> <li>• określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu</li> <li>• sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna</li> <li>• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę</li> <li>• przeprowadza konserwację roweru</li> <li>• wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li> <li>• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno i dwukierunkowej</li> <li>• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu</li> <li>• odczytuje gesty osoby kierującej ruchem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia właściwości poszczególnych typów rowerów</li> <li>• przedstawia sposób działania przerzutek</li> <li>• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> <li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li> <li>• podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy</li> <li>• tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> <li>• wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze</li> <li>• określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu</li> <li>• określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi</li> <li>• przedstawia hierarchię</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem</li> <li>• wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze</li> <li>• odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze</li> <li>• wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> <li>• wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>• wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz</li> <li>• wyprzedzania i zawracania</li> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>• wymienia, kto może kierować ruchem</li> <li>• stosuje w praktyce zasady obowiązujące na</li> </ul> |
|------------------------------------|--|---|---|---|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania</li> <li>• przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach</li> <li>• wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów</li> <li>• podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze</li> </ul> | <p>poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> <li>• wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania</li> </ul> | <p>różnych skrzyżowaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</li> </ul> |
|--|--|---|---|---|

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dopuszczającą w wymaganiach edukacyjnych.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotu technika w klasie czwartej,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.